Аннотация

к дополнительной общеразвивающей программе «Раннее эстетическое развитие» (отделение платных образовательных услуг)

Дополнительная общеразвивающая программа «Раннее эстетическое развитие» предназначена для раннего художественно-эстетического развития и духовно-нравственного воспитания детей в возрасте от 4 до 6 лет, выявления и развития способностей обучающихся в области музыкального искусства.

Данная программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе Примерного учебного плана (письмо Министерства культуры Российской Федерации от 23.12.96 № 01-266/16-12) и предваряет дальнейшее обучение детей по дополнительным предпрофессиональной и общеразвивающей общеобразовательным программам в области музыкального искусства «Хоровое пение».

Цель программы - осуществление целенаправленного эстетического развития воспитания учащихся дошкольного возраста, формирование основ музыкальной культуры и музыкально — эстетического вкуса через эмоциональное, активное восприятие музыки, овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на музыкальных инструментах.

Нормативный срок освоения программы для детей в возрасте от четырёх до шести лет, составляет 3 года. Дети, поступившие в ДХШ им.М.В.Тельтевской в 5 лет, занимаются два года, дети, поступившие в 6 лет, занимаются один год.

В программе применяется безотметочное оценивание — обучение, в котором система контроля и оценки строится на содержательно-оценочной основе без выставления отметок. Цель безотметочного обучения — создание условий для сохранения психофизического здоровья дошкольников, развитие у них положительной мотивации к учению, становление адекватной самооценки учащихся, развитие способности самостоятельно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

В конце каждого полугодия проводится итоговое проверочное занятие, на котором отслеживается пройденный материал и проверяется эффективность используемой программы в плане развития музыкальности детей и их художественной культуры в целом.

Успехи учащихся в освоении вокально-исполнительских навыков демонстрируются родителям и педагогам школы на открытых уроках, концертах для родителей, посвящённых праздничным датам.

Итоговой аттестации по программе «Раннее эстетическое развитие» не предусмотрено. По окончании учащемуся выдается документ об обучении по программе «Раннее эстетическое развитие». После любого года обучения ученик может быть переведен, с учетом его пожеланий и возможностей, на ДОП или ДПОП «Хоровое пение».

В период карантина и в дни приостановления занятий образовательный процесс может реализовываться при помощи электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе промежуточные и итоговые аттестации.

Перечень музыкальных предметов:

- «Ансамблевое пение»,
- «Сольное пение»,
- «Развитие музыкальных способностей»,
- «Основы музыкальной грамоты»,
- «Знакомство с музыкальным инструментом».

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Ансамблевое пение»

Учебный предмет «Ансамблевое пение» направлен на приобретение детьми знаний, умений и навыков в области ансамблевого пения, на раннее эстетическое воспитание и художественное образование, духовно-нравственное развитие каждого ребёнка и на знакомство с духовными и культурными ценностями народов мира и России.

Результатом освоения программы учебного предмета «Ансамблевое пение» являются следующие знания, умения, навыки:

- наличие у обучающегося интереса к музыкальному искусству, ансамблевому исполнительству;
- знание начальных основ навыков певческой установки, дыхания, звукообразования, интонирования, дикции;
 - начальные понятия мелодического, ритмического и динамического ансамбля;
 - умение грамотно произносить текст в исполняемых песнях;
 - навыки коллективного исполнительского творчества.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Сольное пение»

За период обучения по программе «Сольное пение» учащиеся овладевают академической манерой пения, как фундаментом и основой для других вокальных техник, и подготавливаются к дальнейшему обучению в хоровой школе. Обучение сольному пению создает необходимые условия для раскрытия творческого потенциала учащихся, формирования устойчивого интереса к пению развития индивидуальных вокальных способностей ребёнка через музыкально-творческую деятельность.

Результатом освоения программы учебного предмета «Сольное пение» предполагается формировании следующих знаний, умений и навыков:

- знание основ музыкальной и певческой культуры;
- навыки слушания, восприятия и запоминания музыки;
- формирование певческого дыхания и правильного звукообразования;
- начальные дикционные навыки, правильная артикуляция;
- умение точно интонировать в пределах октавы
- формирование музыкально-слуховых представлений и чувства ритма.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Развитие музыкальных способностей»

Учебный предмет «Развитие музыкальных способностей» способствует развитию музыкально-творческих способностей учащихся на основе приобретенных им знаний, умений, навыков в области музыки. Уроки данного предмета развивают такие музыкальные данные как слух, память, ритм, знакомят с детскими шумовыми инструментами, способствуют расширению музыкального кругозора, формированию музыкального вкуса, пробуждению любви к музыке.

Результатом освоения программы учебного предмета «Развитие музыкальных способностей» предполагается формирование следующих знаний, умений и навыков:

- умение чисто интонировать мелодию в пределах октавы;
- умение воспроизводить простые ритмы;
- умение музицировать на детских шумовых инструментах;

- умение слушать музыкальное произведение, анализировать настроение, скорость и динамику музыки.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы музыкальной грамоты»

Целью учебного предмета «Основы музыкальной грамоты» является развитие музыкально-творческих способностей учащегося на основе приобретенных ими знаний, умений, навыков в области музыки. Уроки данного предмета способствуют развитию вокально-интонационных навыков, музыкальных данных: слуха, памяти, ритма, помогает выявлению творческих способностей обучающихся, развивает навыки коллективного музицирования на детских шумовых инструментах.

Срок реализации учебного предмета «Основы музыкальной грамоты» для детей, поступивших в группу раннего эстетического развития в возрасте 6 лет, составляет 1 год.

Результатом освоения программы учебного предмета «Основы музыкальной грамоты» предполагается формирование следующих знаний, умений и навыков:

- умение чисто интонировать песню со словами в пределах октавы;
- знание основ музыкальной грамоты;
- умение воспроизводить простые ритмы;
- умение написать простой мелодический диктант;
- умение музицировать на детских шумовых инструментах;
- умение слушать музыкальное произведение, определять характер музыки, темп, динамику, лад, ритм, высоту звуков.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Знакомство с музыкальным инструментом (фортепиано)»

Программа, учитывая возрастные психофизиологические особенности дошкольного возраста, направлена на приобретение детьми опыта творческой деятельности, активное музыкальное развитие, на приобщение детей к основам мировой музыкальной культуры. Программа предлагает широкий и демократичный подход к учебно-воспитательному процессу, способствующий индивидуальному проявлению ребенка в ходе обучения,

Результатом освоения программы учебного предмета «Знакомство с музыкальным инструментом» (фортепиано) предполагается формирование следующих знаний, умений, навыков:

- первичные навыки владения пианистическим аппаратом;
- первичные навыки сценических выступлений;
- первичные навыки ансамблевой игры;
- навыки творческой деятельности;
- наличие у учащегося устойчивого интереса к миру музыки;
- расширение и обогащение музыкального кругозора;
- развитие элементарного звуковысотного слуха и чувства ритма;
- знание основ музыкальной грамоты.